



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

«31» августа

Е.Ю.Пономарева  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

АНАПА  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.</b>		
<b>Тема 1.1. Основные положения российского законодательства в области профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы конституционного строя в области профессиональной деятельности.</b> Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Государственная поддержка конкуренции.	2
	<b>Многообразие форм собственности.</b> <b>Свобода экономической деятельности.</b> <b>Правовые нормы, регулирующие отношения участников хозяйственной деятельности.</b> Комплексный характер правового регулирования профессиональной сферы (административное, конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право социального обеспечения).	2
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b> Механизмы реализации права человека в современном мире. Международное законодательство, отражающее комплекс основных прав и свобод человека. Законодательство Российской Федерации о вопросах прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан.	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



<b>Основы административного законодательства.</b>	<b>Основы административного законодательства.</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основ административной ответственности и порядка наступления административной ответственности в соответствии со статьями КоАП РФ.	2
<b>Раздел 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности (информации, информационных технологий и защиты информации).</b>		
<b>Тема 2.1. Информационное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Предмет, метод и система информационного права.</b> <b>Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.</b> <b>Источники информационного права.</b>	2
	<b>Основные принципы правового регулирования в информационной сфере.</b> <b>Понятие и права обладателя информации.</b> Информационные технологии и средства их обеспечения как объект информационных правоотношений.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение норм информационного права для решения практических ситуаций.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 2.2. Законодательство об информационной интеллектуальной собственности.</b>	<b>Законодательство об информационной интеллектуальной собственности.</b> Правовая охрана объектов информационной интеллектуальной собственности. Правовое регулирование регистрационных отношений в сфере информатики. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Защита против недобросовестной конкуренции. Коммерческая тайна.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> <b>Ознакомление с основными положениями НПА Российской Федерации:</b> Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах», Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», Закон РФ «О правовой охране топологий интегральных микросхем», Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных	2

	рынках».	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Законодательство о формировании информационных ресурсов, подготовке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Законодательство о формировании информационных ресурсов, подготовке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг.</b> Основы правового режима информационных ресурсов. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности. Пользование информационными ресурсами.	2
	<b>Правовой режим и виды защищаемой информации.</b> <b>Правовая регламентация лицензионной и сертификационной деятельности в области защиты информации.</b>	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Формирование информационных ресурсов, подготовка информационных продуктов, предоставление информационных услуг.	2
<b>Тема 2.4. Нормы и положения законодательства об ответственности за правонарушения в информационной сфере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Нормы и положения законодательства об ответственности за правонарушения в информационной сфере.</b> Уголовное законодательство в области защиты информации. Признаки, состав и характеристика правонарушений в информационной сфере.	2
<b>Раздел 3. Правовое положение субъектов в профессиональной (предпринимательской) деятельности.</b>		
<b>Тема 3.1. Юридические лица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Юридические лица.</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели.	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Организационно-правовые формы юридических лиц.</b>	<b>Организационно-правовые формы юридических лиц.</b> Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Учредительные документы юридических лиц. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.	2
<b>Раздел 4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 4.1. Трудовое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Трудовое право.</b> Предмет и структура трудового права. Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовая правосубъектность.	2
<b>Тема 4.2. Юридическая ответственность работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Юридическая ответственность работника.</b> Трудовая дисциплина. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятия, условия и виды материальной ответственности.	2
<b>Тема 4.3. Институт трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Институт трудового договора.</b> Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Характеристики условий труда. Условия оплаты труда и социального страхования.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ оснований для прекращения трудового договора. Решение и анализ практических ситуаций.	2
<b>Раздел 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>		
<b>Тема 5.1. Законодательство РФ о занятости и</b>	<b>Понятие и формы занятости.</b> <b>Правовой статус безработного.</b> <b>Государственные органы занятости населения.</b>	2

<p><b>трудоустройстве.</b></p>	<p><b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b>          Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере занятости и трудоустройства.          Социальная защита населения.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №7.</b>  <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>48</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.
- базовое лицензионное программное обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютер,
- акустическая система,
- интерактивная доска,
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие. -М.: Кнорус, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ М.А. Гуреева.— М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016.. — 240 с. — Для СПО.
2. Дубовицкий, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В. А. Дубовицкий, В. П. Петров. - М. : МГАВТ, 2016. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
3. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. Г.В. Петровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 382 с. – Проф. образование.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с.
5. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / А.И. Тыщенко. – М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с. – СПО.

6. Аракчеев А.С., Тузов Д.С. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учеб. Пособие. - М.: Форум, 2015.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации / под ред. Т. Безгодова. - М.: Эксмо, 2019.
8. Батурин Ю.М. Проблемы компьютерного права. - М.: Юридическая литература, 2014.
9. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник. - М.: Высшее образование; М.: Юрайт-Издат, 2016.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации с комментариями. Части первая, вторая, третья и четвертая / сост. М. Шитова. - М.: Эксмо, 2019.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2019.
12. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2019.
13. Трудовое право России / под ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. - М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; М.: ИНФРА-М., 2018.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2019.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/> - Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
2. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - Гражданский кодекс РФ, часть I.
3. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/> - Гражданский кодекс РФ, часть II
4. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/> - Гражданский кодекс РФ, часть III.
5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_127758/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127758/) - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
6. <http://www.zakonrf.info/gpk/> - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
7. <http://www.gpkodeks.ru> — Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. <http://www.consultant.ru> — законодательство РФ.
9. <http://www.consultant.ru/popular/consumerism/> - Закон РФ «О защите прав потребителей».
10. <http://www.consultant.ru/popular/smi/> - Закон РФ «О средствах массовой информации».
11. <http://www.consultant.ru/popular/koap/> - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
12. <http://www.consultant.ru/popular/cons/> - Конституция РФ.
13. <http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx> - литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
14. <http://www.diplom-college.ru/uploads/prices/popd.doc> — методические рекомендации по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
15. <http://www.gendocs.ru/v37853/> - тесты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
16. <http://www.zakonrf.info/tk/> - Трудовой кодекс РФ.
17. <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - Трудовой кодекс РФ.

18. <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> - Уголовный кодекс РФ.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются

мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul>	<p>Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>– правила оплаты труда;</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>– право социальной защиты граждан;</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--